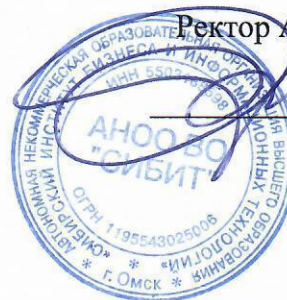


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО:
Студенческий совет
(протокол от 26.08.2022 № 1)

ОДОБРЕНО:
Решением Ученого Совета
(протокол от 31.08.2022 г. №13)

Совет родителей и законных представителей
Несовершеннолетних обучающихся
(протокол от 26.08.2022 № 1)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «СИБИТ»

М.Г. Родионов
01.09.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования, реализуемым в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее - Институт), является локальным нормативным актом, регламентирующим регулярный механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования, под которым понимается комплексная характеристика качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральному государственному образовательному стандарту, федеральным государственными требованиями и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы, а так же использование полученных характеристик для совершенствования образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»)
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положение о практической подготовке обучающихся»);
- Федеральными государственными стандартами высшего образования;
- Уставом Института и иными локальными нормативными актами.

1.3. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Институте проводится в целях:

- Формирования максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, реализуемых в Институте;
- Совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в Институте;
- Совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте;
- Повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников

образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;

- Повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- Усиление взаимодействия Института с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- Противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.4. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе.

2. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования (далее – внутренняя оценка качества) проводится, как правило, образовательной организацией с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей (индикаторов).

2.2. Принципы внутренней оценки

- Регулярность получения обратной связи;

- Сопоставимость получаемой информации (стандартизированные опросники, анкеты);

- Обязательность процедур учета мнений респондентов при актуализации образовательных программ.

2.3. Во внутренней оценке качества участвуют:

- обучающиеся (в том числе представители Студенческого совета),

- работодатели и (или) их объединения,

- родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся),

- педагогические работники,

- выпускники.

2.4. В рамках системы внутренней оценки качества разработка локальных нормативных актов Института, а также организация и осуществление образовательной деятельности проводятся с учетом положений, изложенных в Методических рекомендациях Минобрнауки РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования.

Цели и задачи качества ОП ВО, определение значений (критериев) показателей (индикаторов), включенных в систему оценки качества Институт разрабатывает и утверждает в установленном порядке в локальных нормативных актах.

2.5. Для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик проводится анкетирование (опрос) обучающихся и (или) выпускников предыдущих лет, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет».

2.6. Система внутренней оценки качества (Приложение 1) состоит из:

- Объектов оценки, состав которых обеспечивает валидность системы;

- Нормативного обеспечения процедуры оценки, обеспечивающее ее объективность;

- Наименования показателя (индикатора) оценки;

- Единиц измерения показателя (индикатора);
- Значений показателя (индикатора) - ожидаемый/фактический результат, с учетом обоснованности и пригодности применения;
- Периодичности проведения проверки конкретного показателя (индикатора);
- Лиц, ответственных за организацию проверки;
- Лиц, принимающих корректирующие решения, по результатам анализа значений показателей (индикаторов) и результатов анкетирования/опроса (при наличии), с учетом требований раздела 4 настоящего Положения;
- Корректирующих решений - выводов лиц, анализирующих значение показателей (индикаторов) и результатов анкетирования/опроса (при наличии);
- Респондентов – субъектов анкетирования, чье мнение в виде фактического значения показателя (индикатора) учитывается для принятия корректирующего решения уполномоченными лицами.

2.7. Проведение анкетирования (опроса) респондентов, чье мнение учитывается при проведении оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осуществляется с учетом Приказа Минобрнауки РФ от 31.07.2020 № 860.

2.8. Система внутренней оценки качества с учетом результатов и иных возникших обстоятельств, влияющих на ее функционирование, а также в случае изменения нормативных правовых актов подлежит обновлению и актуализации.

3. СИСТЕМА ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. К внешней оценке качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (далее – внешняя оценка качества) относятся: процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально-общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению образовательной организации.

3.2. Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по определенным программам требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.3. Внешняя оценка качества может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

3.4. На основе результатов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ работодателями, их объединениями или уполномоченными ими организациями могут формироваться рейтинги аккредитованных ими профессиональных образовательных программ.

3.5. Сведения об имеющейся у образовательной организации профессионально-общественной аккредитации представляются в аккредитационный орган и рассматриваются при проведении государственной аккредитации.

4. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Результаты системы оценки качества подлежат оперативному учету и

использованию в деятельности Института.

4.2. Для устранения выявленных системой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся несоответствий между фактическим и ожидаемым результатами возможно проведение следующих мероприятий:

- Корректировка маркетинговой стратегии Института;
- Корректировка Плана профориентационной работы;
- Принятие решений о разработке новых образовательных программ, актуализации существующих ОП ВО;
- Внесение изменений в План повышения квалификации работников Института, в том числе педагогических работников Института, участвующих в реализации ОП ВО, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации ОП ВО на иных условиях;
- Внесение изменений в Индивидуальный план работы преподавателей;
- Учет при формировании нагрузки педагогических работников Института, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации ООП на иных условиях на следующий учебный год;
- Внедрение современных образовательных технологий для совершенствования образовательного процесса педагогических работников Института, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации ООП на иных условиях
- Формирование заказа на разработку новых учебных элементов;
- Обновление электронной информационно-образовательной среды Института в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- Формирование перечня образовательных программ дополнительного профессионального образования, которые могут быть дополнительно предложены обучающимся и выпускникам для формирования востребованных рынком труда компетенций;
- Выдвижение инициативы о прекращении набора и реализации ОП ВО;
- Дополнение результатов обучения и результатов освоения ОП ВО;
- Включение в учебные планы дисциплин (модулей), практик, формирующих необходимые результаты.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

О.М. Борисова

Юрисконсульт

Ю.Е. Брагиш